



Sortie en anglais

En anglais nous avons étudié les directions. Après avoir fait plusieurs exercices en classe, Madame Guillou nous a donné des instructions en anglais pour rechercher des endroits dans le bourg. Notre groupe devait se rendre à la crêperie et à la mairie. L'autre groupe s'est rendu à la porte du cimetière et au garage du bourg. Ce travail nous a paru hyper-compliqué !

Conduites à risques

Nathalie et Hélène ont l'intention de faire une vidéo pour illustrer la chanson écrite par un collectif d'élèves. Cette chanson parle des conduites à risques. Pour réaliser cette vidéo, Nathalie et Hélène ont confectionné une maison, une pharmacie et un hôpital ; elles ont aussi créé une marionnette en pâte à modeler. Le but est de faire la vidéo en prenant des photos au fur et à mesure en bougeant la marionnette et chaque objet. Cette vidéo parlera d'une jeune fille de 17 ans qui prend de la drogue douce et ensuite tombe de plus en plus dans les drogues dures. Nous avons participé à la mise en place d'accessoires de la scène pour la vidéo . C'était sympathique !!



Jean-Charles et l'Agenda 21

Nous avons eu la visite de Jean-Charles, intervenant pour l'association Nijal (envol en Breton). L'agenda 21 est l'ensemble des résolutions que les citoyens doivent prendre pour le 21e siècle de façon à ce que toutes les ressources de la Terre puissent être encore utilisables par les générations futures.

*On ne peut pas vivre sans la nature mais la nature peut vivre sans nous. Les ressources s'épuisent. Nous ne sommes pas les seuls à avoir besoin des ressources de la terre.*

Paul

Les éco-délégués

Des élèves volontaires des classes de 2<sup>nd</sup>e et de 4<sup>ème</sup> se sont retrouvés l'après-midi pour une réunion. Ce groupe doit imaginer des actions au sein de la Maison Familiale pour éviter le gaspillage. Les propositions d'élèves sont ambitieuses : mise en place de toilettes sèches, coupure courant dans les prises la nuit...

*Nous allons aussi rédiger une charte.*



Annais LM

\*\*\*\*

*L'intervention nous a fait peur car Jean-Charles veut révolutionner le monde et le quotidien de tous. « Nous ne sommes pas sur qu'il y arrivera ou que nous y parviendrons ». Paul Cochard et Enora Cariou*

*« Jean-Charles est un homme passionné. Son intervention était intéressante mais quelque peu ennuyante à la fin ». Audrey Boennec et Amelie Lasbleis*



# L'Afrique



Quand nous sommes arrivés Lundi, Nathalie nous a annoncé que le thème de la semaine portait sur l'Afrique.

Mercredi soir nous avons eu une activité qui nous a appris comment faire des tresses africaines: Pour savoir faire des tresses il faut savoir simplement de l'eau, des élastiques et savoir faire des tresses basiques. Puis il faut savoir séparer une mèche de cheveux en trois puis humidifier la mèche. La tresse doit être « collée » à la tête.

AMELIE ET ANAIS J ♥

## Repas africain

.Jeudi 1<sup>er</sup> mars, nous avons eu un repas africain : il était composé de bœuf bourguignon et du riz, accompagné d'une sauce épicé.

Quelques élèves de 4<sup>ème</sup> ont confectionné des gâteaux pour le dessert :

### un crumble bananes – chocolat :

les ingrédients sont : 3 bananes, 10 g de beurre doux, 2 sachets de sucre vanillé, quelques carrés de chocolat, 20 g de farine, 25 g de sucre, 25 g de noix de coco râpée, et 40 g de beurre. Et tout ça dans la bonne humeur avec Nathalie :) !!!!!



## Le Mali et les enfants du Soleil

Brigitte et Gaëlle sont venues nous présenter l'association " les enfants du soleil " et aussi le mode de vie des maliens.

### Le Mali:

Le Mali est un pays située en Afrique Occidentale près de l'Algérie, du Sénégal et du Burkina Faso . C'était une colonie française jusqu'en 1961.

Dans se pays, ils a 13 millions d'habitants ( les habitants habitent essentiellement dans le sud du pays ) et ils habitent dans des cases.

### Pouponnière à Bamako:

La pouponnière de Bamako est une sorte de village d'enfant de 0 à 3 ans, elle peuvent accueillir près de 90 enfants.

Beaucoup sont orphelins et 60% d'entre eux sont adoptés par des bretons .

La Maison Familiale a aidé à plusieurs reprises cette pouponnière en offrant des jouets, des vêtements et de l'argent pour restaurer la pouponnière.

Une association a été créée à la MFR, par des élèves, des formateurs et des membres du Conseil d'Administration . C'était instructif !

## Flash mob

Pour la deuxième fois consécutive KOUAKOU est venu nous voir pour nous apprendre les derniers pas de danse.

Un groupe de Rumengol viendra à la Maison Familiale le 20 mars prochain pour le dernier entraînement.

Le 22 mars ce sont prêts de 300 élèves qui danseront sur la place de Guipavas. Des élèves vêtus de noir formeront le contour de l'Afrique. Nous, les élèves de 4<sup>ème</sup> de Poullan, nous serons au milieu de l'Afrique en rouge jaune et vert : les couleurs du drapeau de Mali.

**Nous serons filmés, pensez à regarder les télévisions locales ce jour là !**

